

**Аннотации к рабочим программам для
специальности среднего профессионального образования
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 14</p>
ОГСЭ.02	История	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p>

		<p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.02 История</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-14</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.03. «Иностранный язык».</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения рабочей программы обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; □ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; □ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

		<p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК.1,4-6,8,9, ПК 2.3</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.04. Физическая культура.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ▫ основы здорового образа жизни. <p>Формируемые компетенции: ОК.1,2,6,8; ПК 3.4</p>
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	<p>1.2. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл: ЕН.01 Математика.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; ▫ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

		<p>□ основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>□ основы интегрального и дифференциального исчисления</p> <p>Формируемые компетенции: ОК.1,3-6,8,9; ПК 1.1, 1.6</p>
ЕН.02	Информатика	<p>1.3. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл: ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности. 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <p>□ использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>□ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</p> <p>□ основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;</p> <p>□ автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 3-6, 8, 9, 13; ПК 1.3, 1.5</p>
ЕН.03	Экономика организации	<p>1.4. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл: ЕН.03 Экономика организации.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <p>□ определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>□ определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>□ рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> □ находить и использовать необходимую экономическую информацию; □ оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; □ основные принципы построения экономической системы организации; □ общую организацию производственного и технологического процессов; □ основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; □ методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; □ состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; □ способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; □ механизмы ценообразования на продукцию (услуги); □ формы оплаты труда. <p>Формируемые компетенции: ОК 4, 5; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4</p>
--	--	--

II.00 Профессиональный цикл

ОП.00 *Общепрофессиональные дисциплины*

ОП.01	<p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; □ оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; □ стоматологическую терминологию;
-------	---	---

		<p>□ основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;</p> <p>□ лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 4 – 6, 8; ПК 1.5 - 1.6, 2.3</p>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.02 Анатомия и физиология человека. 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i></p> <p>□ применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>□ строение и функцию тканей, органов и систем человека;</p> <p>□ анатомию и физиологию зубочелюстной системы;</p> <p>□ особенности анатомического строения головы и шеи;</p> <p>□ сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека; общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 4, 6, 8, 11, 12; ПК 1.2, 1.4, 1.7, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4</p>
ОП.03	Первая медицинская помощь	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.03 Первая медицинская помощь. 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p>

		<p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ -оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; □ -оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; □ -проводить сердечно-легочную реанимацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ -основные принципы оказания первой медицинской помощи; □ - алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 8, 10, 12;ПК 1.7</p>
<p>ОП.04</p>	<p>Клиническое материаловедение</p>	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническое материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.04 Клиническое материаловедение.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; □ применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; □ осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; <p>знать: □ структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; □ современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; □ средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;

		<p>□ виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; □ основы эргономики.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 13; ПК 1.1, 1.2, 1.5 - 1.7, 2.3, 2.4</p>
<p>ОП.05</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

		<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении - обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - Формируемые компетенции: ОК 1 – 15; ПК 1.1 - 1.7, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4
ОП.06	Фармакология	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.06 Фармакология.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: □ выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>□ находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>□ ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>□ применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>□ давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;</p> <p>знать:</p> <p>□ лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>□ основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p>

		<p>□ побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</p> <p>□ правила заполнения рецептурных бланков;</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 14; ПК 1.4- 1.7,2.2- 2.4, 3.1-3.2</p>
<p>ОП.07</p>	<p>Сестринское дело с инфекционной безопасностью</p>	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринское дело с инфекционной безопасностью» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.07 Сестринское дело с инфекционной безопасностью.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ обеспечить инфекционную безопасность пациента и медсестры; □ уметь соблюдать меры индивидуальной защиты; □ соблюдать санитарно-эпидемический режим в ЛПУ; □ оказывать первую помощь при отравлениях дезинфектантами; □ осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария; □ готовить, хранить дезинфицирующие растворы различной концентрации; □ готовить моющие растворы; □ осуществлять предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; □ проводить контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации; □ соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; □ уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности; □ обработать руки до и после манипуляции; □ обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями; □ применять лекарственные средства наружным (нанесение, орошение) и парентеральным способами (подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные инъекции); <i>должен</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. □ виды ЛПУ, устройство и основные функции подразделений ЛПУ;

		<ul style="list-style-type: none"> □ устройство и функции лечебно-профилактической организации, оказывающей стоматологическую помощь населению; □ основные направления деятельности сестринского персонала в различных лечебно-профилактических организациях, оказывающие стоматологическую помощь; □ этико-деонтологические принципы в работе сестринского персонала, гигиениста стоматологического; □ понятие о внутрибольничных инфекциях и особенностях эпидемиологии ВБИ; □ меры профилактики возникновения госпитальных инфекций; □ технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; □ профилактику ВИЧ инфекции и вирусных гепатитов; □ пути и способы введения лекарственных средств; <p>Освоение программы учебной дисциплины «Сестринское дело с инфекционной безопасностью» способствует формированию общих и профессиональных компетенций в рамках определенных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 14; ПК 1.1- 1.3,2.1- 2.3</p>
--	--	---

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, базовый уровень подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностика и профилактика стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.</p> <p>ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию</p>
МДК 01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	
МДК.01.02	Диагностика и профилактика челюстно-лицевых патологий	
МДК.01.03	Диагностика и профилактика зубочелюстных деформаций	
МДК.01.04	Диагностика и профилактика стоматологических	

	патологий детского возраста	
ПП.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	<p>ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.</p> <p>Общие компетенции: ОК 1-11, 13.</p>
ПП.01.02	Диагностика и профилактика челюстно-лицевых патологий	<p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; <input type="checkbox"/> диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; <input type="checkbox"/> применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> ведения медицинской документации; <input type="checkbox"/> получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; <input type="checkbox"/> подготовки рабочего места; <input type="checkbox"/> использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; <input type="checkbox"/> применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний <input type="checkbox"/> применять методы и средства повышения резистентности эмали; <input type="checkbox"/> регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; <input type="checkbox"/> осуществлять аппликационную анестезию; <input type="checkbox"/> применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения; знать: <input type="checkbox"/> порядок и методы стоматологического обследования пациента; <input type="checkbox"/> этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> организацию стоматологической помощи населению; <input type="checkbox"/> принципы диспансеризации населения; <input type="checkbox"/> цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> виды рентгеновских снимков
<p>ПМ.02</p>	<p>Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, базовый уровень подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.</p> <p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.</p> <p>Общие компетенции: ОК 1-11, 13.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.</p>

МДК.02.01	Гигиена полости рта	<p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: <input type="checkbox"/> оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; <input type="checkbox"/> определения состояния тканей пародонта; <input type="checkbox"/> обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; <input type="checkbox"/> подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; <input type="checkbox"/> проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; уметь:
ПП.02.01	Гигиена полости рта	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оценивать состояния тканей пародонта; <input type="checkbox"/> планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; <input type="checkbox"/> разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; <input type="checkbox"/> использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; <input type="checkbox"/> цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> классификацию и механизм образования зубных отложений; <p>средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p>
ПМ.03	Санитарно-гигиеническое	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p>

	просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, базовый уровень подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
МДК.03.01	Стоматологическое просвещение	ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
МДК.03.02	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению. ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни. Общие компетенции: ОК 1-11.
МДК.03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования. 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> □ проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей; □ проведения анкетирования и опроса населения; уметь: □ проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; □ составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; □ анализировать результаты анкетирования
УП.03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики	□ планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; □ консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;

	стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции; знать: <input type="checkbox"/> цели, задачи и формы стоматологического просвещения; <input type="checkbox"/> роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; <input type="checkbox"/> критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; <input type="checkbox"/> основы современного менеджмента в здравоохранении; <input type="checkbox"/> законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; <input type="checkbox"/> основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; <input type="checkbox"/> принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом; <input type="checkbox"/> основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники; <input type="checkbox"/> основные законодательные документы в области здравоохранения; <input type="checkbox"/> правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений
ПДП	Преддипломная практика	<p>1.2. Цели и задачи преддипломной практики</p> <p>Систематизация, закрепление практического опыта обучающего, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение практической части выпускной квалификационной работы.</p> <p>Цели преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении всех профессиональных модулей в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения. – приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения стационарного типа с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

– прохождение преддипломной практики предполагает наличие определенного уровня профессиональной подготовки, заинтересованности в эффективном использовании имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении возможностей для овладения будущей специальностью.

Задачи преддипломной практики - закрепление и совершенствование, приобретенных в ранее в результате освоения предшествующих частей ППСЗ:

1. ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> осуществлять аппликационную анестезию;<input type="checkbox"/> применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения; знать:<input type="checkbox"/> порядок и методы стоматологического обследования пациента;<input type="checkbox"/> этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;<input type="checkbox"/> общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> организацию стоматологической помощи населению;<input type="checkbox"/> принципы диспансеризации населения;<input type="checkbox"/> цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; <input type="checkbox"/> виды рентгеновских снимков <p>2. ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> определения состояния тканей пародонта;<input type="checkbox"/> обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;<input type="checkbox"/> индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;<input type="checkbox"/> подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; <p>проведения <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> оценивать состояния тканей пародонта;<input type="checkbox"/> планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;<input type="checkbox"/> разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями;<input type="checkbox"/> использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации; <p><i>знать:</i></p> |
|--|---|

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;<input type="checkbox"/> цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;<input type="checkbox"/> классификацию и механизм образования зубных отложений;<input type="checkbox"/> средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта <p>3. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: <i>иметь</i></p> <p><i>практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;<input type="checkbox"/> проведения анкетирования и опроса населения; <i>уметь:</i> проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;<input type="checkbox"/> составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;<input type="checkbox"/> анализировать результаты анкетирования;<input type="checkbox"/> планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;<input type="checkbox"/> консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; <p>использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> цели, задачи и формы стоматологического просвещения;<input type="checkbox"/> роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;<input type="checkbox"/> критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;<input type="checkbox"/> систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;<input type="checkbox"/> основы современного менеджмента в здравоохранении; |
|--|--|--|

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;<input type="checkbox"/> основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;<input type="checkbox"/> принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;<input type="checkbox"/> основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;<input type="checkbox"/> основные законодательные документы в области здравоохранения;<input type="checkbox"/> правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений
--	--